

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorės Indrės Matevičienės
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-20 Nr. 1

(data)

Raseiniai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Bendrieji duomenys (ugdytiniai, komplektai, darbuotojai).

Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ (toliau – lopšelis-darželis) ugdytinių skaičiaus kaita.

Ugdytinių skaičius (rugsėjo 1 d.)	2023 m.	2024 m.	2025 m.
	280	266	245

Lopšelio-darželio komplektai.

Metai (rugsėjo 1 d.)	Ankstyvojo amžiaus grupių skaičius	Ikimokyklinio amžiaus grupių skaičius	Priešmokyklinio amžiaus grupių skaičius
2023	3	10	3
2024	3	10	3
2025	3	10	3

Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų skaičius, kuriems nustatytas spec. poreikių lygis (nedideli, vidutiniai, dideli, labai dideli).

SUP skaičius (rugsėjo 1 d.)/procentai	2023 m.	2024 m.	2025 m.
	21/8	33/12	25/10

Sudarytas 1 individualus pagalbos vaiko savirūpai, kai vaikas serga bronchų astma, teikimo lopšelyje-darželyje planas, ir 1 individualaus pagalbos vaiko savirūpai, kai vaikas serga bronchų astma ir po ūminės (insultinės) būklės, teikimo lopšelyje-darželyje planas, įgyvendinamas kartu su Raseinių rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro specialistu.

Privalomas ikimokyklinis ugdymas skirtas 10 socialinę riziką patiriančių vaikų (4 proc.).

Europos Sąjungos projekte Nr. 10-013-P-0001 „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ dalyvauja 10 vaikų (4 proc.).

Duomenys apie darbuotojus.

Darbuotojai (rugsėjo 1 d.)	2023 m. skaičius/ procentai	2024 m. skaičius/ procentai	2025 m. skaičius/ procentai
	79	81	85
Pedagoginiai darbuotojai (administracija)	2	2	2
Pedagoginiai darbuotojai	29	30	30
Švietimo pagalbos specialistai	3	3	4
Nepedagoginiai darbuotojai (administracija)	1	1	1
Nepedagoginiai darbuotojai	44	45	48
Pedagoginių darbuotojų kvalifikacinė kategorija			
IU, PU mokytojas, specialusis, socialinis pedagogas, logopedas	10/31	11/33	10/29
Vyr. IU, PU mokytojas, specialusis, socialinis pedagogas, logopedas	19/60	17/52	17/50
IU, PU mokytojas, specialusis, socialinis pedagogas, logopedas metodininkas	3/9	3/9	4/12
IU, PU mokytojas, specialusis, socialinis pedagogas, logopedas ekspertas	0	0	1

2. Lopšelio-darželio 2025-2027 m. strateginio plano ir 2025 m. veiklos plano įgyvendinimas:

2.1. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys.

Lopšelio-darželio 2025–2027 m. strateginiai veiklos prioritetai: universalaus dizaino ugdymuisi prieigų kūrimas ir taikymas; lopšelio-darželio bendruomenės narių sveikatingumo puoselėjimas.

Susitarta dėl lopšelio-darželio **vizijos** – darželis kiekvienam ir pagal kiekvieną, **misijos** – siekti vaikų gerovės, sukuriant kiekvienam vaikui atitinkančią jo amžių ir poreikius ugdymo(-si) aplinką, kuri padėtų ugdytis kasdieniam gyvenimui bei sėkmingam ugdymui(-si) mokykloje būtinų kompetencijų ir teikiant kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio visapusiško ugdymo(-si) paslaugas.

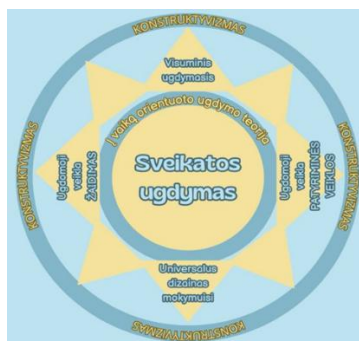
Susitarta dėl pagrindinių vertybių, kuriomis savo veikloje vadovaujasi visi lopšelio-darželio bendruomenės nariai:

Atsakomybė	Lopšelio-darželio bendruomenės nariai prisiima ir vykdo įsipareigojimus, priima sprendimus bei atsako už jų pasekmes.
Susitarimų laikymasis	Įsipareigojimų, sutartų taisyklių ar nustatytų normų vykdymas, kuris užtikrina tarpusavio pasitikėjimą, sklandžią komunikaciją ir atsakomybę tiek asmeniniuose santykiuose, tiek profesinėje aplinkoje. Lopšelio-darželio bendruomenės nariai laikosi duotų pažadų, vykdo sutartas sąlygas ir veikia

	pagal priimtus susitarimus.
Sveikas gyvenimo būdas	Kasdieninių įpročių rinkinys, kuris padeda išlaikyti gerą lopšelio-darželio bendruomenės nario fizinę ir psichologinę savijautą. Jis apima šiuos pagrindinius aspektus: subalansuota mityba, reguliarus fizinis aktyvumas, kokybiškas miegas, emocinė pusiausvyra, socialiniai ryšiai.

Lopšelio-darželio **filosofija** – reikia vietos visiems. Kiekvienas vaikas turi turėti galimybę pasirinkti sau patogiausią, veiksmingiausią mokymosi būdą.

Pažangios praktikos ir teorijos, kuriomis vadovaujasi lopšelis-darželis.



2025-2027 m. strateginis planas	2025 m. veiklos planas
1 prioritetas. Universalaus dizaino ugdymuisi prieigų kūrimas ir taikymas.	
1. TIKSLAS. Siekti kiekvieno vaiko asmeninės ūgties, įgyvendinant universalaus dizaino mokymuisi principus ir atnaujinto ugdymo turinio diegimą.	1. TIKSLAS. Tobulinti ugdymo procesą.
Uždaviniai:	
1.1. Taikyti universalaus dizaino ugdymuisi prieigas ugdymo procese.	1.1. Sukurti sąlygas kiekvienam vaikui siekti pažangos.
1.2. Diegti atnaujintą ugdymo turinį.	1.2. Taikyti universalaus dizaino mokymuisi principus.
	1.3. Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas.
2 prioritetas. Lopšelio-darželio bendruomenės narių sveikatingumo puoselėjimas.	
2. TIKSLAS. Vykdyti įtraukų, kūrybišką ir tvarų lopšelio-darželio bendruomenės narių sveikatos ugdymą.	2. TIKSLAS. Sudaryti sąlygas socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos plėtrai.
Uždaviniai:	
2.1. Ugdyti lopšelio-darželio bendruomenės narių sveikos gyvensenos sąmoningumą.	2.1. Kurti lopšelio-darželio bendruomenės narių socialinę emocinę gerovę.
2.2. Vykdyti nuoseklų tvarumo principų įgyvendinimą lopšelyje-darželyje, diegiant tvarumą į ugdymo turinį, aplinkas ir infrastruktūrą bei bendruomenę.	2.2. Puoselėti pilietinį tapatumą, tautos tradicijas, papročius, kalbą.

	2.3. Ugdyti fizinį raštingumą ir sveikos gyvensenos įpročius.
	2.4. Diegti tvarumo principus lopšelio-darželio bendruomenėje.

2.2. Svariausi strateginio plano ir metinio veiklos plano rezultatai bei rodikliai.

1. TIKSLAS. Tobulinti ugdymo procesą.

Uždaviniai:

1.1. Sukurti sąlygas kiekvienam vaikui siekti pažangos.

Atnaujinta, tėvams pristatyta ir 2025 m. gegužės 7 d. lopšelio-darželio direktoriaus patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo programa įgyvendinama nuo 2025 m. rugsėjo 1 d.

Ikimokyklinio amžiaus vaiko pasiekimų ūgtis stebima ir fiksuojama kasdienio gyvenimo įgūdžių, fizinio aktyvumo, emocijų suvokimo ir raiškos, savireguliacijos ir savikontrolės, savivokos ir savigarbos, santykių su suaugusiaisiais ir bendraamžiais, aplinkos pažinimo, matematinio mąstymo, skaitmeninio sumanumo, kalbų supratimo, kalbinės raiškos, estetinio suvokimo, meninės raiškos, kūrybiškumo, tyrinėjimo, problemų sprendimo, gebėjimo žaisti ir mokėjimo mokytis pasiekimų srityse, vadovaujantis Geros darželio koncepcijos nuostata, kad ugdymo(si) pagrindinis rezultatas yra vaiko asmenybės branda, individualias galimybes atitinkantys ugdymo(si) pasiekimai ir nuolatinė ugdymo(si) pažanga individuali pažanga ir pozityvios ugdymo(si) patirtys.

Visų priešmokyklinio amžiaus vaikų, atsižvelgiant į jų individualias patirtis ir galias, buvo sėkmingai ugdomos šios kompetencijos: komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos.

Mokslo metų pabaigoje priešmokyklinio amžiaus vaikų rezultatai pagal pasiekimų sritis:

Pasiekimų sritis	Iki pagrindinio lygio	Pagrindinis lygis	Virš pagrindinio lygio
Gamtamokslinis ugdymas	6/13 %	15/33 %	25/54 %
Kalbinis ugdymas	4/9 %	18/39 %	24/52 %
Matematinis ugdymas	4/9 %	14/30 %	28/61 %
Meninis ugdymas	4/9 %	36/78 %	6/13 %
Sveikatos ir fizinis ugdymas	2/4 %	16/35 %	28/61 %
Visuomeninis ugdymas	5/11 %	17/37 %	24/52 %

Šioje lentelėje įtraukti rezultatai 9 (20 % PU vaikų) specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių.

Priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinio pajėgumo skalė ženkliai auganti lyginant mokslo metų rudens ir pavasario duomenis. Analizuojami šie fizinio pajėgumo požymiai: staigioji jėga šuolyje į tolį iš vietos; kojų raumenų jėga, koordinacija šuolyje į tolį dviem kojom, nušokant 7 metrus; greitumas, ištvermė 250 metrų bėgime; koordinacija lipant gimnastikos siennele.

Lopšelis-darželis dalyvavo Europos socialinio fondo agentūros įgyvendinamame projekte Nr. 10-015-P-0001 „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas – I etapas“. 2025 m. balandžio – gegužės mėnesiais dalyvavo projekto įvadinuose renginiuose, kurių metu buvo pristatyti projekto tikslai, veiklų struktūra ir planuojami rezultatai, 2025 m. birželio–rugspjūčio mėn. dalyvavo nuotoliniuose susitikimuose, kurių metu rengė ir derino tinklų veiksmų planus, teikė idėjas, siūlymus bei prisidėjo prie projekto metodinių rekomendacijų formavimo, 2025 m. spalio–lapkričio mėnesiais

dalyvavo projekto baigiamuosiuose renginiuose, pristatė įgyvendintas veiklas, dalijosi praktine patirtimi ir aptarė tolesnes galimybes stiprinti ikimokyklinio ugdymo kokybę. Viso projekto įgyvendinimo laikotarpiu sėkmingai atliko pavestas užduotis ir stiprino esmines profesines kompetencijas: bendravimo, bendradarbiavimo, komunikavimo, informacijos valdymo, reflektavimo ir kritinio mąstymo.

Sukurtos mokymuisi palankios ugdymo(si) aplinkos. Visose grupėse, atsižvelgiant į universalios dizaino mokymuisi prieigą, pertvarkomos grupių erdvės, sukuriančios prielaidas aktyviam, savarankiškam, sėkmingam kiekvieno vaiko ugdymuisi. Įrengti ramybės kampeliai grupėse.

Sukurtos aplinkos lauke patirtiniam ir sveikatos ugdymui(si): įrengtas sensorinis sodelis, natūralių gamtinių medžiagų vieta žaidimų aikštelėje ir kt.

<https://raseiniusaulute.lt/13-naujienos/1053-vaikai-zolyneliu-pasaulyje-2>

Įsigytos skaitmeninės, patirtinei veiklai ir kt. ugdymo priemonės: 3 išmanieji ekranai, 18 planšėčių, 4 komplektai CLASSWISE pultelių, 3 edukaciniai robotai PHOTON, 13 interaktyvių gaublių „Pasaulio gyvūnai“, 5 edukacinės bitutės – robotukai Bee - Bot, fotoaparatas ir kt.

Visi mokytojai savaitės ugdymo planuose planuoja ir plėtoja vaikų žaidimo gebėjimus kasdieniniame ugdymo(si) procese.

Atlikta vaikų pasiekimų 17-os srities „Gebėjimas žaisti“ refleksija metodinėse grupėse.

Įgyvendinta teminė žaidimų savaitė „Kuo aš būsiu užaugęs?“. Atlikta veiklos refleksija.

Įgyvendintas ilgalaikis kalbos ugdymo pamokėlių ciklas 5-6/7 metų vaikams.

Organizuota rajoninė viktorina „Stebuklingas garsų ir raidžių pasaulis“ įvairių gebėjimų priešmokyklinio amžiaus vaikams.

Inicijuotas ir PU grupėje įgyvendintas projektas „Namų pasaulis Čiurlionio akimis“. Įgyvendinus projektą, Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyboje surengta ugdytinių darbų paroda „Priešmokyklinuko ir M. K. Čiurlionio dialogas“.



Įgyvendintas vasaros projektas „Smėlio pasaulis – atradimai ir kūryba“, skatinantis ugdytinių smalsumą, vaizduotę ir bendradarbiavimą.

1.2. Taikyti universalios dizaino mokymuisi principus.

Lopšelis-darželis įsijungė į projekto „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų naujų paslaugų užtikrinimas Raseinių rajone“ (Nr. 10-056-K-0019) įgyvendinimą.

Visi pedagogai taikė pasirinktus formuojamojo vertinimo, vaikų stebėsenos ir pažangos vertinimo metodus.

Kiekvienam vaikui parengtas informatyvus, pažangą atskleidžiantis Vaiko pasiekimų aplankas.

Mokytojai ir specialistai vaiko ugdymosi pasiekimus aptarė su tėvais du kartus per metus. Kartą per metus pasiekimų ir pažangos aptarime dalyvavo 5-6 metų amžiaus vaikai.

Koordinuojamas pagalbos teikimas.

Visi pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai atliko vaiko ugdymo(si) poreikių (pirminį ir pakartotinį) vertinimą. 2025 m. Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyboje įvertinta 15 mokinių. Visiems mokiniams, kuriems švietimo pagalbos specialistai(-as) teikė pagalbą, parengti Individualūs pagalbos planai. Pagal Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas visiems vaikams parengtos pritaikytos ugdymo programos: I pusmetį – 30 programų, II pusmetį – 22 programos.

Individualūs pagalbos planai ir Pritaikytos ugdymo programos aptartos du kartus per metus su ugdytinių tėvais, mokytojais, mokinio padėjėjais.

Švietimo pagalbos specialistai nuolat konsultavo mokytojus, mokinio padėjėjus ir tėvus.

Analizuotos pirminio ugdymo(si) poreikių vertinimo formos, konsultuoti mokytojai. Analizuojamos ir tobulinamos pagalbos teikimo tvarkos.

Atnaujinta ir 2025 m. spalio 30 d. lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr.V-126 patvirtinta Pritaikytos ugdymo programos forma.

Sukurta prieiga el. dienyne „Mūsų darželis“ ugdymo programoms talpinti.

Visose grupių bendruomenėse per mokslo metus vyko tėvų susirinkimai, į juos buvo kviečiami švietimo pagalbos specialistai.

Įvyko atvirų durų savaitė tėvams „Specialistai ir tėvai – kelias į vaiko sėkmę“.

<https://raseiniusaulute.lt/13-naujienos/908-atviru-duru-savaite-specialistai-ir-tevai-kelias-i-vaiko-sekme>

Organizuoti susitikimai tėvams ir darbuotojams, skirtas ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijos laikotarpio palengvinimui.

<https://raseiniusaulute.lt/13-naujienos/1048-pasiruosimas-lankyti-lopseli-darzeli>

Organizuotas Šeimos dienos renginys

<https://raseiniusaulute.lt/13-naujienos/1014-seimos-diena-lopselyje-darzelyje>

Tėvai dalyvavo veiklose pagal grupių bendruomenių susitarimus: paskaitose, vakaronėse, kūrybinėse dirbtuvėse, šventėse, išvykose ir kt

Vyresniųjų grupių bendruomenėse vyko Advento vakarai.

<https://raseiniusaulute.lt/13-naujienos/1181-laukimo-dziaugsmas-bangeliu-grupeje>

Ugdymo proceso organizavimas, numatant barjerus. Visi mokytojai organizuodami ugdymo procesą numatė barjerus, kurie trukdo ugdytiniui įgyti reikalingų žinių, atpažinti objektus ir jų modelius, nesuteikia galimybių jais manipuliuoti, kurti ir pademonstruoti gautus rezultatus. Sudarė sąlygas ugdytiniui įveikti įgūdžių, programos ar individualius barjerus. Vadovavosi pastolių taikymo principais pagal išvelgiamus barjerus. Siekė apibrėžti ugdymo tikslus kaip ugdytinių ugdymosi procesą: faktų nustatymas, kritinis jų apmąstymas, užduoties arba problemos sprendimo variantų radimas.

1.3. Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas.

Visi pedagogai kėlė kvalifikaciją dalyvaudami mokymų programoje „Besimokančių darželių tinklas 2025“.

Mokytojai dalijosi lankytų kvalifikacinių renginių medžiaga metodinėse grupėse, reflektavo jos pritaikymą ugdymo veiklose.

Pedagoginių darbuotojų 2023–	Analizė 2025 m.	Val.
------------------------------	-----------------	------

2025 m. prioritetinės kvalifikacijos tobulinimo sritys		skaičius
Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas.	Visi lopšelio-darželio pedagogai (BDT 2025) Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	72 ak. val. 82 val.
Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas.	Visi lopšelio-darželio pedagogai (BDT 2025) Logopedai, specialieji pedagogai Socialinis pedagogas Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	72 ak. val. 83,5 val. 58,5 val. 16 val. 6 val.
Pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas.	Visi lopšelio-darželio pedagogai (BDT 2025) Fizinio ugdymo mokytojas Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	72 ak. val. 6 val. 8 val. 6 val.
Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas.	Visi lopšelio-darželio pedagogai (BDT 2025) Fizinio ugdymo mokytojas Meninio ugdymo mokytojas (šokio) Logopedai, specialieji pedagogai Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	72 ak. val. 23,5 val. 2 val. 5 val. 72,5 val. 61,5 val.
Lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas.	Visi lopšelio-darželio pedagogai (BDT 2025) Socialinis pedagogas Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Logopedai, specialieji pedagogai Meninio ugdymo mokytojas (šokio) Fizinio ugdymo mokytojas	72 ak. val. 18 val. 17,5 val. 24 val. 10 val. 6 val. 12,5 val.

Lopšelio-darželio vadovas 100 proc. dalyvavo Europos socialinio fondo agentūros įgyvendinamame projekte Nr. 10-015-P-0001 „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas – I etapas“. 2025 m. vidutiniškai kėlė kvalifikaciją per mėnesį 3 tikslinguose renginiuose, tam skyrė per mėnesį vidutiniškai 20 val.

Visi pedagogai ir mokinio padėjėjai dalyvavo rajono metodinių būrelių veikloje.

Parengti ir įgyvendinti respublikiniai projektai „Garsus girdžiu – aiškiai kalbu“ ir „Kelionė po garsažodžių pasaulį“. Parengti švietimo pagalbos specialistų metodinių priemonių katalogai.

https://raseiniusaulute.lt/images/dokumentai/Kelion%C4%97_po_garsa%C5%BEod%C5%BEi%C5%B3_pasaul%C4%AF_Priemoni%C5%B3_katalogas.1.pdf

Dalintasi patirtimi apskrito stalo diskusijoje „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų išvalgos ir sprendimai dėl vaikų nemiegojimo poilsio metu“.

<https://raseiniusaulute.lt/13-naujienos/910-diskusija-ikimokyklinio-ir-priesmokyklinio-ugdymo-mokytoju-izvalgos-ir-sprendimai-del-vaiku-nemiegojimo-poilsio-metu>

Įvykusi ir reflektuota atvira rajoninė veikla 4-5m. amžiaus vaikų grupėje tema „Lėtas knygos

skaitymas“.

Parengtas ir pristatytas pranešimas rajono švietimo pagalbos specialistams „Įtraukties iššūkiai ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.

Parengtas ir įgyvendintas ilgalaikis tęstinis projektas rajono švietimo pagalbos specialistams „Kolega – kolega“.

Organizuotos dvi metodinės dienos rajono priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Augu sveikas, žvalus ir saugus“ ir „Į vaiko sėkmę orientuotas ugdymas, pasitelkiant inovatyvius ugdymo metodus ir priemones“ rajono ikimokyklinio ugdymo mokytojams, dirbantiems su 4-5 metų amžiaus vaikais.

Organizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų konferencija – forumas „Mažieji gamtos draugai: Sebastiano Kneipo sveikatingumo kelias vaikams“.

Mokytojai dalinasi patirtimi sveikatos ugdymo temomis Šiaulių kompetencijų centro respublikiniame gerosios patirties renginyje „Gerosios ugdymo praktikos ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.

Organizuota ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Velykų atvirukas“.

Parengtos ir Raseinių rajono logopedų metodiniame būrelyje pristatytos devynios skaitmeninės ugdymo priemonės.

Vyko kolegialus mokymasis ir bendradarbiavimas. Visi mokytojai dalyvavo veiklose „Kolega – kolegai“. Visi pedagogai bendradarbiavo organizuodami, įgyvendindami projektus, renginius, šventes.

Ugdymosi procesas buvo organizuojamas ne tik grupėse, bet ir kitose vidinėse bei išorinėse lopšelio-darželio erdvėse – STEAM, SEU, kūrybinėje ateljė, lauko kupole, basakojų take, purvynėje, lopšelio-darželio koridoriuose ir pan.

Vyresniojo amžiaus vaikai dalyvavo edukacijose Raseinių krašto istorijos muziejuje, Raseinių technologijos ir verslo mokykloje, Raseinių Marcelijaus Martinaičio viešojoje bibliotekoje ir kt.

<https://raseiniusaulute.lt/13-naujienos/1138-grupiu-kregzductes-ir-zirniukai-isvyka-i-raseiniu-krasto-istorijos-muzieju>

Ugdymas ne darželio aplinkoje:

Sausio mėn.	2 išvykos
Vasario mėn.	5 išvykos
Kovo mėn.	5 išvykos
Balandžio mėn.	11 išvykų
Gegužės mėn.	7 išvykos
Rugsėjo mėn.	2 išvykos
Spalio mėn.	1 išvyka
Lapkričio mėn.	5 išvykos
Gruodžio mėn.	5 išvykos

Kuriamos patalpos yra patogios, funkcionalios, lengvai pertvarkomos, maloniai spalvingos, skatinančios mąstymą, kūrybiškumą ir ugdymąsi.

Naudojamos mobiliosios programėlės ugdymosi proceso universalumui.

2. TIKSLAS. Sudaryti sąlygas socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos plėtrai.

Uždaviniai:**2.1. Kurti lopšelio-darželio bendruomenės narių socialinę emocinę gerovę.**

Įgyvendinama ilgalaikė, nuosekli socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa *Kimochis* pagal vaikų amžių.

Priešmokyklinio ir vyresniojo amžiaus vaikų ugdymo grupių pedagogai dalyvavo SEU olimpiadoje „Dramblys“, kurioje ugdėsi 5 pagrindines socialines emocines savybes: savimone, savitvardą, socialinį sąmoningumą, tarpusavio santykius, atsakingų sprendimų priėmimą.

Parengta konsultacija mokytojams „Vaikų pozityvaus elgesio strategijų taikymas darželyje“.

Parengta paraiška Lietuvos įtraukties švietimo centrui dėl Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos (PEPIS) įgyvendinimo darželyje, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis 2025-2027 m.

Vyko Ilonos Bakšės seminaras pedagogams „Emocijų paleidimo metodas tuksenant“ (EFT) ir paskaita tėvams „Baimės priežastys ir 10 būdų, kaip padėti vaikui užmigti“

<https://raseiniusaulute.lt/13-naujienos/929-raseiniu-lopseliui-darzeliui-56-metai>

Minėtos atmintinos SEU dienos: tarptautinė SEU diena, Vaiko diena, Tarptautinė komplimentų diena, Dauno sindromo palaikymo diena, Pasaulinė meditacijos diena, Tolerancijos diena, iniciatyva „Dienos refleksija“.

<https://raseiniusaulute.lt/13-naujienos/933-pasauline-dauno-sindromo-diena-kovo-21-d-2>

Visose lopšelio-darželio erdvėse kartu su vaikais kuriami vaikų raidą ir poreikius atitinkantys susitarimai.

Dalyvauta respublikiniame socialiniame emociniame projekte „Liečiu – jaučiu tave“.

Vyko Autizmo supratimo mėnesio „Po mėlyna saule mėlynas pasaulis“ renginiai. Lopšelio-darželio bendruomenė prisijungė prie Mažeikių lopšelio-darželio organizuotos socialinės akcijos „Mes kartu – visi skirtingi, visi lygūs“.

<https://raseiniusaulute.lt/13-naujienos/980-balandzio-menesio-autizmo-spektro-minejimo-renginiai-darzelyje-socialine-akcija-po-melyna-saule-melynas-pasaulis>

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos vyriausiojo valstybinio darbo inspektoriaus 2024 m. gruodžio 17 d. įsakymu Nr. EV-221 „Dėl smurto ir priekabiavimo darbe prevencijos priemonių aprašo patvirtinimo“ visi (80) lopšelio-darželio darbuotojai 2025 m. gegužės 6 d. dalyvavo nuotoliniuose mobingo ir prevencijos mokymuose pagal lopšelio-darželio direktoriaus įsakymą Nr. A-183.

Vyko bendrystę puoselėjančios veiklos. Įgyvendinami ilgalaikiai projektai „Bendruomenės kūrimo iššūkiai“, „Mokytojas po pamokų“.

<https://raseiniusaulute.lt/13-naujienos/1062-mokytoju-susitikimai-keliones-durys-i-pasaulio-pazinima>

Bendruomenė dalyvavo miesto renginiuose: Europos kaimynų dienoje, Miesto šventėje „Rudens bendrystės sodas 2025“, Kalėdiniame Nykštukų bėgime.

<https://raseiniusaulute.lt/13-naujienos/1067-tradicineje-miesto-sventeje-rudens-bendrystes-sodas-2025>

Lopšelyje-darželyje minėta Mokslo ir žinių diena, Tarptautinė mokytojo diena.

39 bendruomenės nariai dalyvavo Nacionaliniame judumo iššūkyje 2025. Iš jų 9 įveikė 400 000 žingsnių iššūkį.

Įsijungta į asociacijos „Gelbėkit vaikus“ iniciatyvą „Pyragų diena“.

Įvyko mokslo metų refleksijos renginys darbuotojams „Metų refleksija“.

Vyko Vaikų tarybos susitikimai.

<https://raseiniusaulute.lt/struktura-ir-kontaktai/lopselio-darzelio-vaiku-taryba>

2.2. Puoselėti pilietinį tapatumą, tautos tradicijas, papročius, kalbą.

Įgyvendintos kalbos supratimo ir kalbinės raiškos ugdymo veiklos. Minėta Tarptautinė vaikų knygos diena. Bendruomenė prisijungė prie akcijos „Visa Lietuva skaito“.

2025 m. vasario mėn. įsijungta į tarptautinį projektą „Kartu paskaitykim knygelę“. Priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo edukacijose Raseinių Marcelijaus Martinaičio viešojoje bibliotekoje, susitikime su knygų vaikams autoriumi ir iliustratoriumi Dainiumi Šukiu.

<https://raseiniusaulute.lt/13-naujienos/1023-ugdymas-netradicineje-erdveje-pug-ziogeliai>

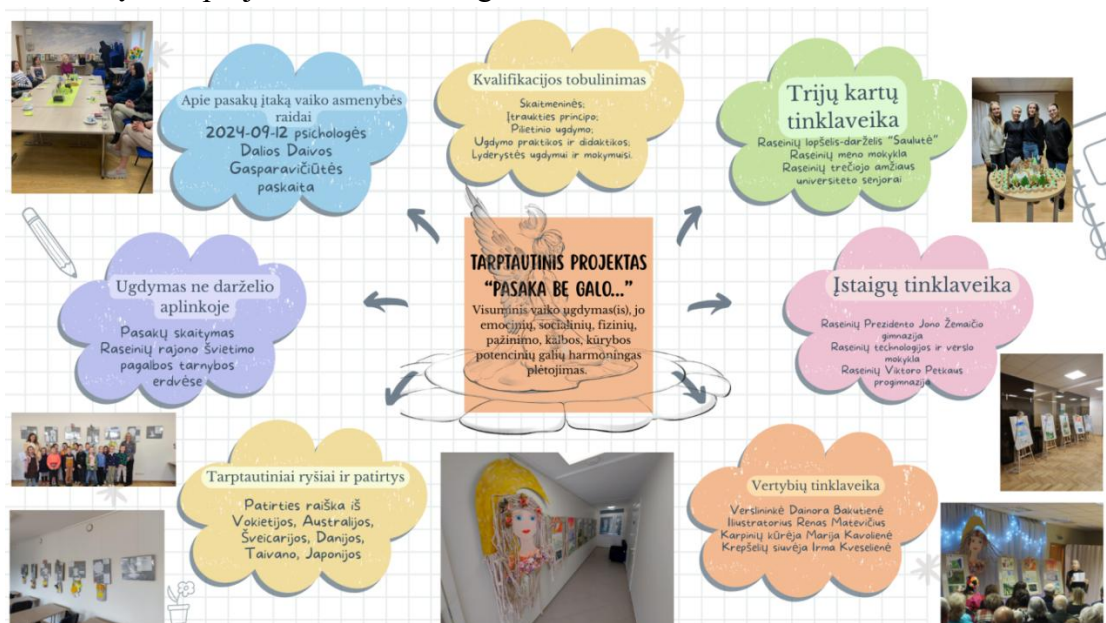
3-6 metų vaikai dalyvavo Raseinių rajono meninio skaitymo konkursuose.

Prisijungta prie rajoninės aplinkos puošimo akcijos, laukiant Šv. Velykų.

Įvyko edukacija „Margučio marginimas“ priešmokyklinio ugdymo grupėse, kurią vedė Raseinių Trečiojo amžiaus universiteto studentai Jonas ir Vidutė Vaičičiai.

Prisijungta prie LR pirmosios ponios Dianos Nausėdienės inicijuotos akcijos „Mylimiausias vaikystės žaislas“.

Įgyvendintas tęstinis projektas „Pasaka be galo...“.



Parengtas ir įgyvendintas Raseinių rajono priešmokyklinio ugdymo vaikų pilietinio ugdymo projektas „Atrandu Lietuvą“.

<https://raseiniusaulute.lt/13-naujienos/942-maziausiuju-zingsniai-i-pilietiskuma-projektas-atrandu-lietuva>

Įgyvendinamas kūrybinis projektas „Čia mano Lietuva“ 4-5 m. amžiaus vaikų grupėse.

Visi darbuotojai ir vaikai dalyvavo visuotinėje pilietinėje iniciatyvoje „Pergalės šviesa“.

Minėta liepos 6-oji, Karaliaus Mindaugo karūnavimo diena.

Dalyvauta etnografiniame festivalyje „Taip linksminosi mūsų senoliai“.

Lopšelio-darželio bendruomenė dalyvavo Trijų Karalių, Užgavėnių, Šv. Velykų šventėse.

2.3. Ugdyti fizinį raštingumą ir sveikos gyvensenos įpročius.

Įgyvendinti ilgalaikiai nacionaliniai projektai „Futboliukas“ (5-6/ 7m.) ir „Lietuvos mažųjų žaidynės“ (4-6 m.) vaikams. Dalyvauta projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ rajoniniame festivalyje.

Paminėta Tarptautinė šokio diena.

Sudalyvauta Lietuvos sporto muziejaus organizuotame ikimokyklinio ugdymo vaikų piešinių

konkurse „Mano mėgstamiausia sporto šaka“, kurios tikslas – skatinti vaikus domėtis įvairiomis sporto šakomis, pažinti jų įvairovę, gebėti jas įvardyti, o mėgstamiausią – pasitelkiant vaizduotę išreikšti piešinyje.

Organizuotas Europos sporto savaitės projekto #Beactive 2025 renginys.

<https://raseiniusaulute.lt/13-naujienos/1074-beactive-europos-sporto-savaite>

Įgyvendinamos RIUKPA (Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija) inicijuotos veiklos: „Rieda ratai rateliukai“, „Sportuojantis koridorius“.

Organizuota „Judėjimo savaitė“ ankstyvojo amžiaus vaikams.

Priešmokyklinio ugdymo vaikams vyko fizinio aktyvumo veikla su sporto akademija „Startukas“.

Penkiose grupėse sistemingai ir nuosekliai taikomi Sebastiano Kneipo sveikatinimo metodikos elementai.

Atlikta sveikatinimo veiklų refleksija, parengti penki gerosios patirties plakatai.



Įvykusios Basų kojų dienos veiklos erdvėje „Purvynė“.

Organizuotos teminės savaitės ankstyvojo amžiaus vaikams „Vanduo – stebuklingas lašelis“, „Vaisių vaivorykštė“.

Įgyvendinti projektai 3-4 m. vaikų grupėse „Aš basas man smagu“, „Arbatėlę geri – sveikas esi“.

Minėtos Vandens, Sveikatos, Purvo, Košės dienos.

<https://raseiniusaulute.lt/13-naujienos/1100-spalia-10-oji-pasauline-koses-diena>

Dalyvauta respublikiniuose ilgalaikiuose sveikatos ugdymo ir stiprinimo projektuose „Sveikatiada“ ir „Sveikata visus metus“.

Įgyvendintas lopšelio-darželio darbuotojų Sebastiano Kneipo žiemos iššūkis „Vaikščiojimas basomis po sniegą“.

<https://raseiniusaulute.lt/13-naujienos/1153-darzelio-darbuotojai-pasitiko-pirmaji-sniega-basomis-sveikatinimo-ritualas-pagal-kneipa>

Įvykusi sveikatinimo popietė bendruomenei su šiaurietiško ėjimo lazdomis.

Vienoje priešmokyklinio ugdymo grupėje visus metus vyko imtynių treniruotės (2 buveinėje), kurias vedė Raseinių kūno kultūros ir sporto centro treneris.

Įsigytos individualios grūdinimo priemonės (apsitrynimo šepečiai, vonelės, masažiniai kilimėliai ir kt.), priemonės arbatos ruošimui ir kt.

2.4. Diegti tvarumo principus lopšelio-darželio bendruomenėje.

Kartą per ketvirtį priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai ir mokytojai dalyvavo „Žaliasis

raštingumas 2025“ edukacijose.

Vyko Žemės dienos minėjimo mėnesio renginiai: aplinkos tvarkymo ir švarinimo veiklos, teminė savaitė „Antrasis daiktų gyvenimas“, projektas „Kita forma“.

<https://raseiniusaulute.lt/13-naujienos/967-tvarumo-ugdymas-lopselyje-darzelyje>

Įgyvendintas tęstinis projektas „Vaikai žolynėlių pasaulyje“. Lopšelio-darželio gėlynai apšodinti vaikų ir darbuotojų išaugintomis gėlėmis. Buvo įrengta daigų bibliotekėlė, vyko pasikeitimas augalų daigais.

Bendruomenė dalyvavo ilgalaikiame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“.

Įvyko „Tvari mokykla 2030“ vertinimas. Parengtas lopšelio-darželio pristatymas, parengta informacija dėl Tvarumo kodų įgyvendinimo ikimokykliniame ugdyme. Įstaigos veikla įvertinta kaip įgyvendinusi daugiausiai tvarumo kriterijų ir atitinkančių trečiąją, aukščiausią tvarumo pakopą.



Įvyko metodinės priemonės „Ugdymas(is) tvarumui. Šakaliukai įveikia tvarumo iššūkius“ pristatymas vyresniojo amžiaus vaikams ir mokytojams, pasitelkus komplekto herojus Šakaliuką ir Šakalytę.

<https://raseiniusaulute.lt/13-naujienos/1093-sakaliuko-ir-sakalytes-apsilankymas-darzelyje>

3.TIKSLAS. Stiprinti partnerystę ir bendradarbiavimą, kuriant besimokančią bendruomenę.

Uždaviniai:

3.1. Plėtoti lopšelio-darželio bendruomenės narių reflektavimo ir įsivertinimo kultūrą.

Visi mokytojai, švietimo pagalbos specialistai įsivertino savo pedagoginės veiklos efektyvumą bei siekė gauti grįžtamąjį ryšį. Atliko veiklos savianalizę, nusimatė kvalifikacijos tobulinimo kryptis.

Vyko mokytojų, švietimo pagalbos specialistų pedagoginės veiklos stebėseną ir analizę.

Du švietimo pagalbos specialistai įgijo aukštesnes kvalifikacines kategorijas – socialinio pedagogo metodininko ir logopedo eksperto.

Visi nepedagoginiai darbuotojai atliko veiklos vertinimą, įsivertinimą, numatė kvalifikacijos tobulinimo kryptis.

Vyko veiklų reflektavimo ir įsivertinimo susirinkimai. Kiekvieno mėnesio trečiadieniais vyko tikslingi ir profesionalūs dialogai apie vaikų ugdymą, bendradarbiavimą, pasidalinant

atsakomybėmis, įtvirtinant reflekyviąją praktiką ir analizę su lopšelio-darželio mokytojais, švietimo pagalbos specialistais.

Kalendorinių metų pabaigoje pagal plane nusimatytus kriterijus reflektuotas Fizinio aktyvumo skatinimo lopšelyje-darželyje plano įgyvendinimas. Akcentuotas lopšelio-darželio lauko erdvėje sukurtas stendas su QR kodais „Kiekviena diena Raseinių lopšelyje-darželyje „Saulutė“ – judesio pilna“, kurio kūrime dalyvavo visa lopšelio-darželio bendruomenė.



Atliktas vidaus kokybės platusis įsivertinimas, pasirinktos srities analizė. Ataskaita pristatyta mokytojų tarybai ir darželio tarybai. Vidaus įsivertinimo rezultatai įtraukti į metinį veiklos planą.

3.2. Tobulinti darželio valdymo sistemą, siekiant darbuotojų atsakomybės ir atskaitomybės.

2025 m. parengta: A-464 direktoriaus įsakymų dėl grafikų, kasmetinių, nemokamų, tikslinių, pailgintų, papildomų ir kitų atostogų, komandiruočių, papildomų poilsio dienų; U-78 direktoriaus įsakymų ugdytinių klausimais; V-177 direktoriaus priimamų sprendimų veiklos organizavimo klausimais; P-200 direktoriaus įsakymų personalo klausimais.

Parengta 2026-2028 m. lopšelio-darželio mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa. 2026 m. parašė prašymus atestuotis 3 lopšelio-darželio pedagogai (visi metodinio kvalifikacijai).

Lopšelio-darželio direktoriaus 2025 m. rugsėjo 9 d. įsakymu Nr. V-106 atnaujinta lopšelio-darželio organizacinė struktūra (keitėsi pareigybių pavadinimai).

Atnaujintas 2018 m. Pedagogų etikos kodeksas, patvirtintas lopšelio-darželio direktoriaus 2025 m. lapkričio 7 d. įsakymu Nr. V-133.

Įvertintas lopšelio-darželio 2022–2024 m. strateginis planas ir parengtas lopšelio-darželio 2025–2027 m. strateginis planas.

Sudaryta darbo grupė ir parengtas 2025 m. veiklos planas, atitinkantis rajono, regiono, valstybės švietimo politiką.

Įgyvendinti pedagoginių darbuotojų metiniai veiklos įsivertinimo pokalbiai.

Parengta vadovo metų veiklos ataskaita, suderinta su darželio bendruomene, darželio taryba. Ataskaitų išvados panaudojamos veiklos planų rengimui.

Atnaujintas lopšelio-darželio darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašas pagal lopšelio-darželio direktoriaus 2025 m. vasario 10 d. įsakymą Nr. V-14. Įgyvendinti nepedagoginių darbuotojų metiniai veiklos įsivertinimai.

Vyko lopšelio-darželio savivaldos institucijų veikla: lopšelio-darželio tarybos pasitarimai, kartą per ketvirtį vyko mokytojų tarybos posėdžiai ir tėvų komiteto pasitarimai.

Kiekvieną ketvirtį vyko turto ir lėšų panaudojimo aptarimas su lopšelio-darželio turto ir lėšų valdymo grupe.

Atnaujintas lopšelio-darželio darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašas pagal lopšelio-darželio direktoriaus 2025 m. birželio 16 d. įsakymą Nr. V-86.

Parengtas Teisėto darbo su vaikais (QR kodo) išdavimo, galiojimo ir tikrinimo tvarkos aprašas pagal lopšelio-darželio direktoriaus 2025 m. sausio 17 d. įsakymą Nr. V-8.

Įgyvendinta korupcijos prevencijos politika pagal teisės aktų reikalavimus, atliktas korupcijos pasireišimo tikimybės nustatymas, atsparumo korupcijai lygio nustatymas. Informacija pavišinta lopšelio-darželio svetainėje.

<https://raseiniusaulute.lt/korupcijos-prevencija>

Įgyvendinta lygių galimybių politika pagal parengtą aprašą.

Pavišintas vidutinis moterų ir vyrų darbo užmokestis, visų darbuotojų vidutinis mėnesinis metinis bruto darbo užmokestis.

Atnaujinta lopšelio-darželio gaisrinės saugos instrukcija Nr. GS1 pagal lopšelio-darželio direktoriaus 2025 m. kovo 12 d. įsakymą Nr. V-30.

Vadovaujantis Raseinių rajono savivaldybės mero 2025 m. kovo 5 d. potvarkiu Nr. M-142 „Dėl mokinių nelaimingų atsitikimų tyrimo Raseinių rajono savivaldybėje tvarkos aprašo patvirtinimo“ parengtas Mokinių nelaimingų atsitikimų tyrimo Raseinių lopšelyje-darželyje „Saulutė“ tvarkos aprašas, patvirtintas lopšelio-darželio direktoriaus 2025 m. gegužės 29 d. įsakymu Nr. V-79.

Atlikta kontrolės aplinkos ir veiklos inventorizacija. Duomenys įtraukti į Vidaus kontrolės įgyvendinimo lopšelyje-darželyje tvarkos aprašą.

Atliktas rizikos vertinimas pagal 5 sritis (strateginę, finansinę, žinių valdymo, nustatytos tvarkos laikymosi, operacinę).

Parengtas rizikos veiksnių žemėlapis. Parengta rizikos vertinimo ataskaita.

Atliktas kontrolės aplinkos, rizikos, kontrolės procedūrų, informavimo ir komunikavimo, stebėsenos įvertinimas.

Iki gruodžio 31 d. atnaujintas Vidaus kontrolės įgyvendinimo lopšelyje-darželyje tvarkos aprašas.

Atnaujintas 2020 m. Mokinių nemokamo maitinimo Raseinių lopšelyje-darželyje „Saulutė“ tvarkos aprašas pagal lopšelio-darželio direktoriaus 2025 m. balandžio 4 d. įsakymą Nr. V-45.

Atnaujintas Ugdomo ne Raseinių lopšelyje-darželyje „Saulutė“ aplinkoje organizavimo aprašas (pakeistas Vaikų turizmo renginių organizavimo Raseinių lopšelyje-darželyje „Saulutė“ aprašas) pagal lopšelio-darželio direktoriaus 2025 m. kovo 25 d. įsakymą Nr. V-38.

Lopšelio-darželio veiklos buvo viešinamos internetinėje svetainėje www.raseiniusaulute.lt

Pavišinta lopšelio-darželio direktoriaus veiklos ataskaita, informacija apie lopšelio-darželio veiklas pagal „Aktyvios mokyklos“ statusą, specialistų informacija ir kita aktuali informacija.

Dauguma pedagogų, švietimo pagalbos specialistų apie įgyvendinamas pedagogines veiklas rengė informaciją spaudai, viešino internetiniuose tinklalapiuose. Parengta 12 straipsnių Raseinių spaudoje.

Atliktas darželio veiklos įsivertinimas pagal ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodiką (žr. 1 lentelę). Rezultatai panaudoti darželio veiklos tobulinimui.

1 lentelė Mokyklos veiklos įsivertinimas

2 Sritis. Ugdomasis.
Rodiklis 2.3. Žaidimas.
Stiprieji veiklos aspektai
Žaidimų aplinkos pritaikymas vaikų savarankiškam žaidimui vertinamas gerai. Grupėse įrengta žaidimo erdvių: stalo žaidimų, konstravimo/inžinerijos erdvės, vaidmeninių žaidimų ir kūrybinės veiklos erdvės, judriųjų žaidimų zonos, sensorinės/tyrinėjimų erdvės. Kasdien planuojamos veiklos, skirtos vaikų gebėjimui žaisti ugdyti. Mokytojai dažniausiai stebi ir teikia minimalų (atitinkantį kontekstą) palaikymą vaikams. Mokytojai pasirengimą ugdyti vaikų gebėjimą žaisti vertina gerai.

Silpnieji veiklos aspektai			
Vaikų pasiekimai šioje srityje nėra dažnai vertinami. Nepakankamas vaikų pačių inicijuotų žaidimų plėtojimas, susiejant su ugdymo turiniu. Nepakankamai priemonių plėtoti vaidmeninius žaidimus. Metodinės medžiagos trūkumas.			
Tobulintini veiklos aspektai	Laukiamas rezultatas	Įgyvendinimo terminas	Atsakingi vykdytojai
Kasdien planuoti veiklas, skirtas vaikų gebėjimui žaisti ugdyti ir nuolat, kasdienės stebėsenos metu vertinti vaikų pasiekimus šioje srityje.	Dienos metu skiriama laiko įvairiems vaikų žaidimams, kaip pagrindinei vaikų raidą ir ugdymąsi skatinančiai veiklai ir nuolat, kasdienės stebėsenos metu vertinami vaikų pasiekimai šioje srityje.	Metų eigoje	Grupių mokytojai. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
Vaikų pačių inicijuotų žaidimų plėtojimas, susiejant su ugdymo turiniu.	Mokytojai palaiko vaikų pačių inicijuotus žaidimus, susiejant į procesą su ugdymo turinio plėtote.	Metų eigoje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
Plėsti infrastruktūrą 17-ai vaikų pasiekimų srities „Gebėjimas žaisti“ plėtotei.	Įsigyta priemonių plėtoti vaidmeninius žaidimus.	Metų eigoje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
Parengti metodinę medžiagą.	Parengta metodinė medžiaga.	Metų eigoje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
Suorganizuoti mokymų/seminarų.	Suorganizuoti mokymai/seminarai.	Metų eigoje	Direktorius.

Atlikta veiklos įsivertinimo rezultatų įgyvendinimo analizė (žr. 2 lentelę).

2 lentelė Mokyklos veiklos įsivertinimo analizė

5 Sritis. Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas		
Rodiklis 5.1. Pasiekimų vertinimas		
Tobulintini veiklos aspektai	Laukiamas rezultatas	Laukiamų rezultatų įgyvendinimas
Priimti susitarimus dėl kasdienio vaikų stebėjimo, vaiko pasiekimų rezultatų dokumentavimo vietos ir formos.	Priimti susitarimai dėl vaikų pasiekimų fiksavimo formos ir vietos.	Atnaujintas Vaikų pasiekimų vertinimo aprašas. Kiekvienos grupės mokytojai individualiai pasirinko formuojamojo vertinimo metodus: priemonę „Pasiekimų žingsneliai“, individualius vaiko lapus, lipnius lapelius, stendus ir kitas vietas kasdieniniam pasiekimų dokumentavimui.

Priimti susitarimai grupėse dėl tėvų informavimo reguliarumo ir vietos.	Visose grupėse įtraukiant tėvus susitarta dėl tėvų informavimo dažnumo ir vietos.	Grupių bendruomenėse susitarta kokiais būdais ir dažnumu bus informuojama apie vaiko pasiekimus.
Tėvų ir vaikų įtraukimas į vaiko pasiekimų vertinimą.	Tėvai reguliariai dalyvaus vaiko pasiekimų aptarime su pedagogu. 5-6 m. vaikai bus įtraukti į jų pasiekimų aptarimą.	Visi tėvai dalyvavo vaiko pasiekimų aptarime grupių bendruomenėse susitartu būdu ir dažnumu, bet ne mažiau kaip kartą per metus aptariant apibendrintus pasiekimų rezultatus, analizuojant Vaiko pasiekimų aplanką. Aštuoniose grupėse vaiko pasiekimai su tėvais buvo aptarti du kartus per metus. Beveik visi priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvavo savo pasiekimų aptarime kartu su tėvais ir mokytojais.
Tobulinti vaikų pasiekimų vertinimo kompetenciją.	Visi lopšelio-darželio pedagogai dalyvaus ilgalaikėje kvalifikacijos programoje „Besimokančių darželių tinklas 2025. Vaikų pasiekimų vertinimas“.	Visi lopšelio-darželio pedagogai sėkmingai baigė 72 ak. val. trukmės ilgalaikę mokymų programą „Besimokančių darželių tinklas 2025“. Tarp tobulinamų kompetencijų: ugdytinių motyvavimo ir jų pažangos fiksavimas bei vertinimas.

2.3. Pasiekimai. Ugdytinių pasiekimai įvairiuose konkursuose, varžybose.

Lygmuo	Įstaigos ugdytinių, dalyvavusių konkursuose, varžybose, pavadinimas, skaičius	1-3 vietų laimėtojų skaičius	
		2024 m.	2025 m.
Rajono lygmuo	Raseinių rajono ugdymo įstaigų ikimokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo konkursas „Mažųjų skaitytojų kelionė po kosmosą“	2	1
	Raseinių rajono ugdymo įstaigų priešmokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo konkursas „Vaikystės spalvos“	2	4
	Raseinių rajono ugdymo įstaigų mokinių/vaikų konkursas „Talenčiukai 2024“	1	-
	Raseinių rajono bendrojo ugdymo mokyklų pradinėjų klasių mokinių ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų virtualus konkursas „Atvirukas Lietuvai“.	2	1

Nacionalinis lygmuo	Respublikinė priešmokyklinio amžiaus įvairių gebėjimų vaikų viktorina „Mūsų stebuklingas garsų ir raidžių pasaulis“	1	
	RASA KIDS ir FUTBOLIUKO konkursas „Sniego senių paradas“.	-	1

2.4. Projektinė veikla (finansuoti projektai).

Finansuojamas projektas	Dalyviai	Gautos lėšos
Lietuvos futbolo federacijos projektas „Futboliukas“	4-6 m. amžiaus vaikai	Minkštas poroloninis kamuolys – 6 vnt., liemenės – 6 vnt., žymekliai-bokšteliai – 4 vnt., žymekliai kepurėlės – 10 vnt., futbolo sportiniai krepšiai – 2 vnt. Užduočių knygelės ir lipdukai – 50 vnt.
Respublikinis aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“	240 vaikų	37 Eur.

2.5. Finansinė informacija (patvirtintų asignavimų naudojimas).

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas %	
1. Savivaldybės biudžeto lėšos	1039,32	1039,32	100	
Iš jų:				
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	913,12	913,12	100	
1.2. Kitos būtinosios lėšos	122,70	122,70	100	t.sk. 8,05 tūkst. (ligų 2 d. išeit. išmok.) 1,97 komp. kel. iš.
1.3. Ilgalaikio turto įsigijimo lėšos	3,50	3,50	100	
2. Mokymo lėšos	799,18	799,18	100	
Iš jų:				
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	782,82	782,82	100	
2.2. Ugdymo priemonės	11,53	11,53	100	
2.3. Kvalifikacijos kėlimas	1,62	1,62	100	
2.4. DNR lėšos				
2.5. Kitos išlaidos	3,21	3,21	100	lig. 2d., išeit. išmok.
2.1. Ilgalaikio turto įsigijimo lėšos	0	0		
3. Specialiosios programos	117,84	100,42	85,22	

lėšos SP				
4. Valstybės investicijų/ ES struktūrinių fondų lėšos AU	18,72	9,96	53,21	
5. Finansuojamų projektų lėšos VB (AU)	2,11	2,11	100	
6. Kitos valstybės lėšos iš jų:	121,95	120,40	98,73	
6.1. Privalomas ikimokyklinis ugdymas	61,27	61,27	100	211 lėšos soc. riz.
6.2. Ugdymo įstaigų veiklos organizavimo užtikrinimas	42,06	42,06	100	211
6.3. Raseinių rajono jaunimo vasaros užimtumo ir integravimo į darbo rinką programa	0,12	0,00	0,00	211
6.4. Paramos maisto produktais ir higienos pr. dalinimas ir administravimas	18,50	17,07	92,27	2022 (VDF) nemokami pietūs
7. Iš viso (1+2+3+4+5+6)	2099,12	2071,39	98,68	
8. Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS):	1838,50/243	1838,50/243		
	7,57	7,57		
Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS)	799,18/243	799,18/243		
	3,29	3,29		
Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS)	1039,32/243	1039,32/243		
	4,28	4,28		

3. 2026 m. lopšelio-darželio bendruomenės prioritetas.

2026 m. darželio bendruomenės prioritetas – tvarus pozityvios lopšelio-darželio kultūros kūrimas. Kiekvienam pagal kiekvieną.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Plėtoti lopšelio-darželio	1. Atnaujinta Ikimokyklinio	1.1. Iki vasario mėn. atlikta lyginamoji	1.1.1. Sudarytos tikslinės pedagoginių darbuotojų darbo

ikimokyklinio ugdymo stiprybes ir kryptingai, nuosekliai vystyti progresyvias edukacines praktikas, atnaujinant Ikimokyklinio ugdymo programą.	ugdymo programa, vystant progresyvias edukacines praktikas. Atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys.	analizė Ikimokyklinio ugdymo programų gairių, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-1142 (2024 m. vasario 14 d. įsakymo pakeitimas Nr. V-175) ir lopšelio-darželio Ikimokyklinio ugdymo programos. Taip pat įgyvendinta įtraukaus ugdymo Universalaus dizaino mokymuisi prieigoje sampratos ir konstrukto analizė.	grupės ir atlikta lyginamoji analizė Ikimokyklinio ugdymo programų gairių, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-1142 (2024 m. vasario 14 d. įsakymo pakeitimas Nr. V-175) ir lopšelio-darželio Ikimokyklinio ugdymo programos. 1.1.2. Įtraukiant lopšelio-darželio mokytojus, švietimo pagalbos specialistus įgyvendinta įtraukaus ugdymo Universalaus dizaino mokymuisi prieigoje sampratos ir konstrukto analizė https://tukstantmeciomokyklos.lt/wp-content/uploads/2023/11/Universalus-dizaino-mokymuisi-gaires.pdf Remiantis Universalaus dizaino mokymuisi gairėmis, parengta lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa, gairių nuostatos įtrauktos į lopšelio-darželio veiklos planus. Lopšelio-darželio vaiko gerovės komisijoje aptarti tradicinio ugdymo prieigos ir universalaus dizaino mokymuisi prieigų pokyčiai.
---	--	---	---

		1.2. Iki kovo mėn. susitarta dėl visuotinai taikytinos teorinės prieigos ir pagrindinės vaiko raidos teorijos atnaujinamoje lopšelio-darželio I kimokyklinio ugdymo programoje.	1.2.1. Suorganizuotos diskusijos, aptarimai, refleksijos su lopšelio-darželio savivaldos institucijomis dėl visuotinai taikytinos teorinės prieigos ir pagrindinės vaiko raidos teorijos. Rezultatas pateikiamas lūkesčių 1.6 punkte. Suorganizuotas atskiras susitikimas (2025-03-03) su lopšelio-darželio pedagogais dėl skaitmeninio sumanumo turinio plėtojimo.
		1.3. Iki kovo mėn. išleistas leidinys pagal susitartą teorinę prieigą.	1.3.1. Išleistas leidinys. 
		1.4. Iki gruodžio mėn. suorganizuota atvira rajoninė veikla pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo turinį.	1.4.1. 2025 m. kovo 3 d. vesta atvira veikla „Lėtas knygos skaitymas“ 4-5 metų amžiaus vaikų grupėje rajono ugdymo įstaigų ikimokyklinio ugdymo mokytojams pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo turinį.
		1.5. Iki gegužės mėn. suorganizuota rajoninė metodinė diena pagal progresyvią edukacinę praktiką – Sebastiano Kneipo ugdymo elementų taikymas.	1.5.1. 2025 m. gegužės 12 d. lopšelyje-darželyje įvyko rajoninis renginys „Priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinė diena „Augu sveikas, žvalus ir saugus“. Atvirą veiklą pagal progresyvią edukacinę praktiką – Sebastiano Kneipo ugdymo elementų taikymas, vedė priešmokyklinio ugdymo mokytojos.
		1.6. Iki balandžio mėn. sukurti ugdymo	1.6.1. Sukurtas ugdymo sistemos schematinis

įtraukų ugdymosi procesą, užtikrinantį optimalią kiekvieno vaiko visų galių plėtotę.	pasiekimų stebėsenos priemonę „Pasiekimų žingsneliai“, užtikrinta optimali kiekvieno vaiko visų galių plėtotė.	atlikta analizė Vaikų, dalyvaujančių ikimokyklinio ugdymo programoje, pasiekimų stebėsenos priemonė „Pasiekimų žingsneliai“	NŠA projektą „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ puslapyje https://www.nsa.smm.lt/projektai/ugdymo-projektai/projektas-ikimokyklinio-ugdymo-turinio-kaita-nr-10-014-p-0001/projekto-medziaga/ patalpintos Vaikų, dalyvaujančių ikimokyklinio ugdymo programoje, pasiekimų stebėsenos priemonės „Pasiekimų žingsneliai“. Išanalizuotas su pedagogais naudojimo vadovas, kuriame pateikti skirtingais formatais šeši „Pasiekimų žingsnelių“ lapai, ir vaikų, dalyvaujančių ikimokyklinio ugdymo programoje, pasiekimų stebėsenos priemonės „Pasiekimų žingsneliai“ metodinė vaizdo medžiaga: I dalis ir II dalis, padėsianti šią priemonę taikyti praktikoje.
		2.2. Iki kovo mėn. atlikta analizė Ikimokyklinio ugdymo pasiekimų aprašo. Priimti bendri susitarimai su lopšelio-darželio mokytojais, švietimo pagalbos specialistais.	2.2.1. Atlikta analizė Ikimokyklinio ugdymo pasiekimų aprašo, kuris yra neatsiejama „Ikimokyklinio ugdymo programos gairių“ ir stebėsenos priemonės „Pasiekimų žingsneliai“ dalis. Vasario mėn. aptarti tyrimo dėl vaikų pasiekimų vertinimo, tėvų informavimo ir pan. rezultatai. Vasario 21 d. aptarta lopšelio-darželio vaiko gerovės komisijoje.
		2.3. Iki balandžio mėn. lopšelyje-darželyje susitarta kaip vykdomas vaikų ugdymosi pasiekimų	2.3.1. Lopšelyje-darželyje susitarta kaip vykdomas vaikų ugdymosi pasiekimų dokumentavimas ir jų pažangos stebėseną, kokiais būdais ir koku dažnumu bus

		dokumentavimas ir jų pažangos stebėsena, kokiais būdais ir koku dažnumu bus renkami pasiekimų įrodymai, kokiais būdais ir kaip dažnai apie vaikų pasiekimus bus informuojami tėvai.	renkami pasiekimų įrodymai, kokiais būdais ir kaip dažnai apie vaikų pasiekimus bus informuojami tėvai. 2025 m. lapkričio 19 d. įsakymu Nr. V-138 patvirtintas Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo Raseinių lopšelyje-darželyje „Saulutė“ tvarkos aprašas.
		2.4. Iki gruodžio mėn. suorganizuoti susitikimai su lopšelio-darželio savivaldos institucijomis dėl vaikų pasiekimų pagal atnaujintą metodiką taikymo praktikoje.	2.4.1. Dėl vaikų pasiekimų pagal atnaujintą metodiką taikymo praktikoje aptarta birželio mėn. mokytojų taryboje. Pristatyta atlikta analizė dėl lopšelyje-darželyje vaikų pasiekimų fiksavimo, stebėjimo ir pan. įgyvendinimo praktikoje. Birželio mėn. 11 d. suorganizuotas atskiras pasitarimas su priešmokyklinio ugdymo mokytojais dėl priešmokyklinio ugdymo pasiekimų ir jų sąsajų su ikimokyklinio ugdymo pasiekimais. Spalio mėn. su ikimokyklinio ugdymo mokytojais aptarta pasiekimų sritis – matematinis mąstymas. Lapkričio mėn. vaikų pasiekimai pagal atnaujintą metodiką aptarti su lopšelio-darželio metodine taryba. Suorganizuoti aptarimai su lopšelio-darželio tėvų taryba (2025-02-12, 2025-06-04, 2025-12-18). Suorganizuoti aptarimai su lopšelio-darželio taryba (2025-01-29, 2025-04-29). Aptarti tėvų apklausos „Tėvų įtraukimas į vaikų pasiekimų vertinimą darželyje“

			rezultatai. Gauti rezultatai susieti su lopšelyje-darželyje kasmet vykdomu veiklos kokybės įsivertinimu.
		2.5. Įtraukti visus lopšelio-darželio mokytojus, švietimo pagalbos specialistus į ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą Besimokančių darželių tinklas 2025“, kurios pagrindinė tema – vaikų ugdymosi pasiekimų dokumentavimas ir jų pažangos stebėseną.	2.5.1. Visi (100 proc.) lopšelio-darželio mokytojai, švietimo pagalbos specialistai sėkmingai baigė 72 ak. val. trukmės ilgalaikę mokymų programą „Besimokančių darželių tinklas 2025“. Tobulino kompetenciją: ugdytinių motyvavimo ir jų pažangos fiksavimas bei vertinimas.
		2.6. Įtraukti ne mažiau nei 30 proc. lopšelio-darželio tėvų į ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą Besimokančių darželių tinklas 2025“, kurios pagrindinė tema – vaikų ugdymosi pasiekimai ikimokykliniame amžiuje.	2.6.1. Įtraukta ne mažiau nei 30 proc. lopšelio-darželio tėvų į ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą Besimokančių darželių tinklas 2025“, kurios pagrindinė tema – vaikų ugdymosi pasiekimai ikimokykliniame amžiuje.
3. Taikyti universalaus dizaino mokymuisi prieigas ugdymo procese.	3. Pritaikytos universalaus dizaino mokymuisi prieigos ugdymo procese.	3.1. Vasario mėn. suorganizuoti atvirų durų savaitę „Švietimo pagalbos specialistai ir tėvai – kelias į vaiko sėkmę“.	3.1.1. Suorganizuota atvirų durų savaitė „Švietimo pagalbos specialistai ir tėvai – kelias į vaiko sėkmę“.
		3.2. Iki kovo mėn. parengtas pranešimas mokytojams	3.2.1. Parengtas pranešimas mokytojams „Mokinių įvairovė yra natūralus reiškinys“. Patalpintas elektroniniame

		„Mokinių įvairovė yra natūralus reiškinys“.	dienyne. Diskutuota pagal pranešime išskirtas gaires: visų besimokančiųjų įsitraukimo ir motyvacijos mokytis sužadinimo būdai skiriasi; visi besimokantieji skiriasi tuo, kaip jie priima ir supranta naują informaciją; visi besimokantieji skiriasi savo galimybėmis mokytis ir kaip jie gali išreikšti tai, ką žino.
		3.3. Iki balandžio mėn. organizuoti mokytojų įsivertinimą, apmąstant savo požiūrį ir sprendimus bei užpildant savirefleksijos įrankį. Duomenis apibendrinti, priimti bendrus susitarimus.	3.3.1. Atliktas mokytojų įsivertinimas, apmąstant savo požiūrį ir sprendimus bei užpildant savirefleksijos įrankį. Aptarti rezultatai, kurie atskleidė tinkamai taikomas universalaus dizaino mokymuisi prieigas ugdymo procese.
4. Taikyti tvarumo principų įgyvendinimą lopšelio-darželio gyvenime, diegiant tvarumą į ugdymo turinį, aplinkas ir infrastruktūrą bei bendruomenes.	4. Įgyvendinant darbotvarkę „Tvari mokykla 2030“, pritaikyta priemonių sistema konkrečioms veiksmams ir pokyčiams, įgalinantiems lopšelio-darželio, bendruomenę tiesiogiai prisidėti prie	4.1. Kovo mėn. 22 d. paminėta Pasaulinė vandens diena, įtraukiant visą lopšelio-darželio bendruomenę.	4.1.1. Paminėta Pasaulinė vandens diena, įtraukiant visą lopšelio-darželio bendruomenę https://raseiniusaulute.lt/13-naujienos/934-pasaulines-vandens-dienos-minejimas Lopšelio-darželio tėvai supažindinti su informacija „Kaip pagardinti vandenį natūraliai ir sveikai“.
		4.2. Iki vasario mėn. įrengtos lopšelio-darželio lauko erdvėje teminės gyvosios gamtos ekspozicijos.	4.2.1. Įrengta. 

	darnaus vystymosi tikslų ir uždavinių įgyvendinimo.		
		4.3. Iki rugsėjo mėn. įrengta vandenį taupanti įranga lopšelio-darželio bendrose patalpose, turinti ugdomąjį potencialą.	4.3.1. Pagal „Tvari mokykla 2030“ darbotvarkės 1 sritį „Išteklių tausojimas ir prieinamumas“ įrengta vandenį taupanti įranga lopšelio-darželio bendrose patalpose, turinti ugdomąjį potencialą.
		4.4. Iki rugsėjo mėn. įrengtas geriamojo vandens prieigos taškas lopšelio-darželio lauko erdvėje, turintis ugdomąjį potencialą.	4.4.1. Įrengta. 
		4.5. Iki gruodžio mėn. vadovautis aktyvumą skatinančiomis mokyklos kūrimo rekomendacijomis „Aktyvi mokykla“ ir vykdyti priemones, numatytas Fizinio aktyvumo skatinimo Raseinių lopšelyje-darželyje „Saulutė“ plane 2023-2027 m.	4.5.1. Įgyvendintas fizinio aktyvumo skatinimo Raseinių lopšelyje-darželyje „Saulutė“ planas 2023-2027 m. Atlikta 2025 m. veiklų analizė, aptartos plano plėtros galimybės, veiklų įtaka vaikų asmeninei pažangai ir pan.  AKTYVI MOKYKLA https://raseiniusaulute.lt/aktyvi-mokykla
5. Gilinti komandinio darbo kultūrą siekiant efektyvaus bendradarbiavimo tarp bendruomenės narių, skatinant kūrybiškumą, atsakomybę ir bendruomeniškumą.	5. Plėtojama komandinio darbo kultūra siekiant efektyvaus bendradarbiavimo tarp bendruomenės narių, skatinant kūrybiškumą, atsakomybę ir	5.1. Iki vasario mėn. įsijungti į ilgalaikę programą „Stiprus vadovas – stipri komanda“.	5.1.1. SMK Aukštosios mokyklos, EduAction produkto vadovų išduotas pažymėjimas dėl dalyvavimo 40 ak. val. trukmės programos mokymuose „Stiprus vadovas – stipri komanda“.
		5.2. Iki gruodžio mėn. reflektuoti su lopšelio-darželio bendruomene	5.2.1. Remiantis gauta informacija parengtas lopšelio-darželio 2025-2027 m. strateginis planas, panaudoti

bendruomeniškumą.	mokymų programos turinio kertinėmis temomis: 5.2.1. Savimotyvacija ir komandos motyvavimas. 5.2.2. Sprendimų priėmimas. 5.3.3. Darbų delegavimas ir kontrolė. 5.4.4. Asmeninio ir komandos laiko planavimas.		komandos motyvavimo, sprendimų priėmimo, darbų delegavimo metodai. https://raseiniusaulute.lt/image/s/dokumentai/planavimo-dokumentai/2025/2025-2027_met%C5%B3_strateginis_planas.pdf
			5.2.2. Kovo mėn. panaudotas savimotyvacijos metodas (motyvacijos indas). Aptartas su lopšelio-darželio darbuotojais. 
			5.2.3. Paminėta Pasaulinė sveikatos diena, panaudojant įgytą informaciją. https://raseiniusaulute.lt/13-naujienos/954-pasauline-sveikatos-diena
			5.2.4. Suorganizuota paroda „Priešmokyklinuko ir M. K. Čiurlionio dialogas“ įgalinant veiklai lopšelio-darželio darbuotojus.
			5.2.5. Palaikoma, kuriama efektyvus darbo sistema. 
	5.3. Iki rugsėjo mėn. įgyvendinti kartu su lopšelio-darželio mokytojais edukacines-kūrybines veiklas „Mokytojas po pamokų“,		5.3.1. Įgyvendinta iniciatyva „Mokytojas po pamokų“. Lopšelio-darželio svetainėje sukurta atskira skiltis https://raseiniusaulute.lt/apie-mus/iniciatyva-mokytojas-po-pamoku Iniciatyva, sukurta atributika

		skatinančias kiekvieno mokytojo asmeninę ūgtį.	pristatyta 2025 m. rugpjūčio 27 d. Raseinių Prezidento Jono Žemaičio gimnazijoje vykusiame tradiciniame švietimo įstaigų pedagogų rudens pasitarime https://raseiniusaulute.lt/13-naujienos/1055-artejant-mokslo-ir-ziniu-dienai
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Diegti tvarumo praktikas lopšelyje-darželyje.	3.1.1. Lopšelis-darželis išrinktas tvarumo lyderiu – įteikta trečiosios tvarumo brukenės lentelė. https://www.linesa.lt/naujienos/paauskejo-lietuvos-mokyklos-tvarumo-lyderes/   https://raseiniusaulute.lt/13-naujienos/1139-tvarios-mokyklos-apdovanojimu-renginyje Laimėjimas nacionaliniuose tvarumo apdovanojimuose, įteikta padėka. https://raseiniusaulute.lt/13-naujienos/1151-darzelio-kaip-tvarumo-lyderes-pasveikinimas 3.1.2. Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros (LINEŠA) kvietimu 2025 m. rugsėjo 30 d. lopšelio-darželio direktorė Indrė Matevičienė dalyvavo nuotoliniame seminare „Dalinas tvartos mokyklos: kaip išnaudoti mokyklos lauko erdves“ ir pristatė Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ tvarumo patirtis ugdymo procese, kasdienėje veikloje, darželio erdvėse ir infrastruktūros sprendimuose, santykiuose su vietos bendruomene. 3.1.3. Lopšelio-darželio komanda prisijungė prie Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros (LINEŠA) įgyvendinančios darbotvarkę „Tvari mokykla 2030“ 2025 m. lapkričio 18 d. organizuojamo nuotolinio seminario „Dalinas tvartos mokyklos: nuo ekologiškų produktų iki bendrų pietų“. Pranešimą skaitė ikimokyklinio ugdymo mokytoja Reda Jocienė ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja Lina Laucevičė „Tvarios mitybos įgūdžių formavimas darželyje“.

	3.1.4. 2025 m. lapkričio 26 d. lopšelio-darželio direktorė Indrė Matevičienė dalyvavo Raseinių Šaltinio progimnazijoje švietimo įstaigų vadovų pasitarime ir pristatė pranešimą tema „Tvarumas ankstyvajame amžiuje: kai neturi planetos B“.
	3.1.5. 2025 m. gruodžio 8 d. suorganizuota išvyka į Plungės lopšelių-darželių „Rūtėlė“ aptarti tvarios mitybos diegimo principų.
3.2. Plėtoti bendradarbiavimo siekio kultūrą įstaigoje, stiprinant kultūrinį ir edukacinį dialogą.	3.2.1. Mokslo metai pradėti ugdymu, skirtu iškiliausio Lietuvos menininko Mikalojaus Konstantino Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms paminėti. https://raseiniusaulute.lt/13-naujienos/1060-2025-ieji-yra-paskelbti-mikalojaus-konstantino-ciurlionio-metais
	3.2.2. Lopšelio-darželio bendruomenė prisijungė prie minimų 150-ųjų Mikalojaus Konstantino Čiurlionio gimimo metinių – rugsėjo 22-ąją. Organizuotos ugdomosios veiklos „Čiurlionio diena – Kultūros diena lopšelyje-darželyje“. https://raseiniusaulute.lt/13-naujienos/1069-ciurlionio-diena-kulturos-diena-lopselyje-darzelyje
	3.2.3. Parodos „Priešmokyklinuko ir M. K. Čiurlionio dialogas“ atidarymas 2025 m. gruodžio 4 d. Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyboje.
3.3. Ugdyti lopšelio-darželio bendruomenės narių sveiką gyvenseną bendrystėje su socialiniais partneriais.	3.3.1. 2025 m. balandžio 24 d. lopšelyje-darželyje lankėsi Šiaulių miesto darželių atstovai pagal Šiaulių švietimo kompetencijų centro renginį „Gerosios ugdymo praktikos ikimokyklinio ugdymo įstaigose“. Pristatyti pranešimai „Vaikų sveikatos ugdymo tvarumas lopšelyje-darželyje“.
	3.3.2. Lopšelyje-darželyje 2025 m. birželio 27 d. vyko respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų konferencija-forumas „Mažieji gamtos draugai: Sebastiano Kneipo sveikatingumo kelias vaikams“. https://raseiniusaulute.lt/13-naujienos/1044-respublikine-konferencija-forumas-mazieji-gamtos-draugai-sebastiano-kneipo-sveikatingumo-kelias-vaikams-holistinis-zvilgsnis-i-vaiku-sveikatos-ugdyma
	3.3.3. Lopšelis-darželis 2025 m. lapkričio 3 d. dalyvavo nuotolinėje respublikinėje metodinėje praktinėje konferencijoje „Sveikas vaikas – stipri pradžia: universalus požiūris į sveikatos ugdymą ikimokykliniame amžiuje“. Konferencijoje patirtimi dalinosi ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė Reda Jocienė „Sveikas maistas – sveikos gyvensenos dalis“.
	3.3.4. 2025 m. lapkričio 13 d. lopšelyje-darželyje vyko mokymai „Sebastiano Kneipo metodikos taikymas praktikoje: patirtys ir veiklos“ (8 val.). Dalyvavo pedagogai iš Šiaulių „Dermės“ mokyklos.
3.4. Stiprinti Raseinių rajono ikimokyklinio	3.4.1. 2025 m. spalio 30 d. lopšelyje-darželyje vyko Raseinių rajono ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinė diena „Į vaiko sėkmę

ugdymo mokytojų profesines kompetencijas, siekiant kryptingai ugdyti vaikų matematinį mąstymą, orientuotą į vaiko patiriamą sėkmę, taikant inovatyvius ugdymo metodus ir priemones.	orientuotas matematinio mąstymo ugdymas, pasitelkiant inovatyvius ugdymo metodus ir priemones“. https://raseiniusaulute.lt/13-naujienos/1115-raseiniu-rajono-ugdymo-istaigu-ikimokyklinio-ugdymo-mokytoju-metodine-diena-i-vaiko-sekme-orientuotas-matematinio-mastymo-ugdymas-pasitelkiant-inovatyvius-ugdymo-metodus-ir-priemones
3.5. Plėtoti įtraukiojo ugdymo sampratą tinklaveikoje su socialiniais partneriais.	3.5.1. Lopšelis-darželis Lietuvos įtraukties švietimo centrui pateikė paraišką dėl Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos (PEPIS) įgyvendinimo darželyje ir buvo atrinkta kaip tinkama įstaiga, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis dėl šios sistemos įgyvendinimo laikotarpiui 2025-2027 m.
3.6. Stiprinti partnerystę ir bendradarbiavimą, kuriant besimokančią bendruomenę, atliepant atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio nuostatas.	3.6.1. 2025 m. sausio 9 d. suorganizuotas tarptautinio projekto „Pasaka be galo...“ baigiamasis renginys Raseinių Marcelijaus Martinaičio viešojoje bibliotekoje. https://raseiniusaulute.lt/13-naujienos/883-tarptautinio-projekto-pasaka-be-galo-baigiamasis-renginys
	3.6.2. Tarptautinio projekto „Pasaka be galo...“ metu sukurtų kūrybinių darbų paroda eksponuojama netradicinėje erdvėje – Raseinių rajono savivaldybėje. https://www.raseiniai.lt/naujienos/tris-kartas-suvienijes-raseiniu-lopselio-darzelio-saulute-projektas-eksponuojamas-savivaldybeje/
	3.6.3. Kovo mėn. tarptautinio projekto „Pasaka be galo...“ tęsinys – paroda Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyboje https://raseiniusaulute.lt/13-naujienos/935-tarptautinio-projekto-pasaka-be-galo-tesinys-paroda-raseiniu-rajono-svietimo-pagalbos-tarnyboje
	3.6.4. Balandžio mėn. tarptautinio projekto „Pasaka be galo...“ sąsajos per vaikų fizinę ir muzikinę veiklą.
	3.6.5. 2025 m. balandžio 16 d. suorganizuotas Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyboje eksponuojamos tarptautinio projekto „Pasaka be galo...“ parodos (jos tęsinio) aptarimas. https://raseiniusaulute.lt/13-naujienos/972-tarptautinio-projekto-pasaka-be-galo-refleksija-naujos-parodos-atidarymas
3.7. Plėtoti įtraukiojo ugdymo sampratą tinklaveikoje su socialiniais partneriais.	3.7.1. Lopšelyje-darželyje VŠĮ „Galiu daugiau“ 2025 m. balandžio 1 d. vykdė projektą „Paveikslėliai kalba. Parodyk ir aš suprasiu“, kurio tikslas – suteikti pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, mokinio padėjėjams žinių ir praktinių įgūdžių apie darbo su įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiais vaikais ypatumus ir supažindinti su projekto metu praktikų sukurtu komunikacinių paveikslėlių schemų rinkiniu. https://raseiniusaulute.lt/13-naujienos/945-projektas-paveikslėliai-kalba-parodyk-ir-as-suprasiu

3.8. Ugdyti pilietiškumo kompetenciją, bendradarbiaujant su kitais bendrose veiklose.	3.8.1. Kovo 11-oji, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena, paminėta su socialiniu partneriu – Prezidento Jono Žemaičio gimnazija. Priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo bendroje fizinio ugdymo pamokoje su 3 klasės gimnazistais. https://raseiniusaulute.lt/13-naujienos/925-meile-lietuvai-per-bendryste-su-socialiniais-partneriais
---	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐

6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐
---	--

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komandos formavimas ir įgalinimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kurti tvarią kokybės siekio kultūrą plėtojant ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų matematinį mąstymą.	1. Plėtojant tvarią ikimokyklinio ugdymo(si) sritį „Tyrinėju ir pažįstu aplinką“, įgyvendinant ugdomąsias veiklas, taikant tarpdalykinę integraciją, išplėtotą ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų sritis – matematinis mąstymas/ugdymas.	1.1. Vasario mėn. suorganizuota sporto šventė Raseinių kūno kultūros ir sporto centre „Aš ir tu sportuojam Lietuvai“ (matematinis mąstymas – taisyklių logika, kiekių ir formų žaismė).
		1.2. Vasario mėn. įgyvendinta matematinio mąstymo plėtojimo refleksija pagal 2025 m. spalio mėn. vaikų pasiekimus.
		1.3. Kovo mėn. suorganizuota rajoninė priešmokyklinio ugdymo mokytojų idėjų mugė priešmokyklinio amžiaus vaikų matematinio ugdymo tema.
		1.4. Iki balandžio mėn. įgyvendinta Raseinių rajono ugdymo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tvarių kūrybinių darbų paroda „Velykų atvirukas“ (matematinis mąstymas – formų pažinimas).
		1.5. Balandžio mėn. įgyvendinta atvira ugdomoji veikla „Tvari matematika“ rajono ikimokyklinio ugdymo

		mokytojams.
		1.6. Gegužės mėn. įvykdytas rajoninis renginys Pasaulinei orientavimosi sporto dienai paminėti.
8.2. Stiprinti STEAM veiklų integraciją ugdymo procese.	1. Įgyvendinta STEAM veiklų integracija ugdymo procese.	1.1. Mokslo metų eigoje visi mokytojai, ugdantys 3-6 m. amžiaus vaikus, įgyvendins ugdymo turinį pagal metodinės medžiagos rinkinio ikimokyklinio ugdymo pedagogui „Žaismė ir atradimai“ knygelę „Energijos upė“ panaudojant turimas STEAM dėžes. 1.2. Sausio mėn. įgyvendinta priešmokyklinio amžiaus vaikų patyriminė veikla Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybos erdvėje „Medžių pasaka“ pagal įrengtą fotografijų parodą. 1.3. Nuo sausio iki liepos mėn. įgyvendintas ilgalaikis tęstinis patyriminis projektas „Vaikai žolynėlių pasaulyje“ integruojant gamtos mokslus į ugdymo turinį. 1.4. Paminėta Pasaulinė Žemės diena, įtraukiant tvarumo herojus ikimokykliniame ugdyme „Šakaliuką“ ir „Šakalytę“. 1.5. Iki birželio mėn. švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų įgyvendinta patyriminė teminė savaitė: „Skaičiuoju tvariai: maži skaičiai – dideli darbai“. 1.6. Lapkričio mėn. suorganizuota rajono ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinė diena „Svečiuose pasaka“ integruojant STEAM ugdymo

		veiklas į pasakų kūrimo procesą ir tvarumo kodą ikimokykliniame - mokymosi kodą.
		1.7. Mokslo metų eigoje įgyvendinta bendra patyriminė veikla su Raseinių Šaltinio progimnazija, panaudojant meno ir technologijų sintezę.
8.3. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.	1.1. Kuriama pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistema lopšelyje-darželyje, siekiant visų mokinių akademinės ir socialinės sėkmės.	1.1.1. Įgyvendinti visi Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ išipareigojimai pagal sudarytą 2025 m. spalio 3 d. sutartį Nr. VP-36 su Lietuvos įtraukties švietimo centru.
		1.1.2. Vasario mėn. suorganizuotas lopšelio-darželio PEPIS komandos nariams kvalifikacijos kėlimas Šiaulių Dermės mokykloje.
	1.2. Įgyvendintas vaikų ugdymo(si) pasiekimų vertinimas leidžiantis vaikui teikti savalaikę veiksmingą pagalbą, tikslingai skatinantis vaiko raidą, padedantis efektyviai modeliuoti kasdienę ugdymo(si) praktiką. Vaiko ugdymąsis paremtas teikiant grįžamojo pobūdžio informacija apie ugdymo(si) pasiekimus ir pažangą, siekiant, kad vaiko pasiekimų vertinimas sukurtų sąlygas sėkmingai vaiko ūgčiai.	1.2.1. Įgyvendinti visi Raseinių lopšelio-darželio „Saulutė“ išipareigojimai dalyvaujant Europos socialinio fondo agentūros įgyvendinamame projekte Nr. 10-015-P-0001 „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas – I etapas“.
		1.2.2. Vaikų pasiekimai tikslingai, išsamiai, planuotai aptarti individualiai su tėvais (globėjais) du kartus metuose.
		1.2.3. Visi priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvaus pasiekimų vertinimo procese, trišaliuose pokalbiuose reflektuos su mokytojais, bendraamžiais, tėvais (globėjais) aptardamas, kas jam sekasi, o kur ir kokių pastangų reikėtų daugiau.
		1.2.4. Vasario mėn. atlikta formuojamojo vertinimo refleksija, priimti bendri susitarimai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę teisės aktai ar juose nustatyti terminai.
9.2. Nedarbingumas.
9.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.4. Negautas ar ženkliai sumažintas finansavimas numatytų veiklų įgyvendinimui.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių. Įvertinama: viršijo lūkesčius.

Raseinių lopšelio-darželio
„Saulutė“ tarybos pirmininkė

Lina Matulevičienė

2026-02-

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius. Direktorė įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusę vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį lopšelio-darželio veiklos pokyčiams. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo 10 straipsnio 2 dalies 3 punktu, siūlau suteikti 5 mokamas papildomas poilsio dienas.

Raseinių rajono savivaldybės meras

Arvydas Nekrošius

2026-02-12

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Viršijanti lūkesčius, suteikti 5 mokamas papildomas poilsio dienas.

Susipažinau

Direktorė

Indrė Matevičienė

2026-02-
